**Конспект по обучению грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста «Кто в зоопарке живет**

Конспект по обучению грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста «Кто в зоопарке живет?»

Цель: Закрепить знания детей о животных, живущих в зоопарке.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знания детей о животных, живущих в зоопарке. Продолжать развивать умение согласовывать притяжательные прилагательные с существительными.

Развивающие: Продолжать развивать умение детей согласовывать существительные с числительными (два-пять) .

Ход образовательной деятельности:

Сюрпризный момент:

Почтальон приносит в группу письмо с зоопарка. (помощник воспитателя)

В: Ребята, нам с вами пришло письмо из зоопарка, интересно что же в нем написано. Давайте вместе с вами прочитаем.

Воспитатель вместе с детьми читают письмо:

«Здравствуйте, ребята! Приглашаем к нам в зоопарк, где ваш ждут много положительных эмоций и впечатлений» Директор зоопарка.

В: Ребятки, кто из вас был в зоопарке?

Каких животных вы там видели? (медведя, лису, белку, волка, верблюда и т. д.)

А хотите, отправится в зоопарк для того, чтобы узнать от животных кое-что интересное? (да)

В: Но с пустыми руками мы отправиться не можем. Давайте что-нибудь возьмем. Как вы думаете, что мы можем взять с собой, чтобы угостить зверей? (фрукты, овощи)

А конфетами можно кормить зверей? (нет)

Почему? (От этой пищи животные могут заболеть) .

Воспитатель проводит игру «Два – пять».

Во время игры показываю детям картинки овощей и фруктов.

В: Ребята, посмотрите и скажите, что же мы возьмем с собой в зоопарк, для того, чтобы угостить зверей:

2 банана

2 морковки

2 груши

2 апельсина

2 яблока

2 свеклы

В: Наверное, этого мало будет животным в зоопарке. А если бы мы взяли всего по 5.

То как скажем?

5 бананов

5 морковок

5 груш

5 апельсинов

5 яблок

В: Вот теперь мы молодцы! Много взяли овощей и фруктов. Теперь мы с вами можем отправится в зоопарк.

В: Вот мы и очутились в зоопарке. Ребята, посмотрите сколько здесь животных. Давайте подойдем по ближе и посмотрим на них.

Рассматриваем с детьми животных

В: Ребята, кто это у нас в клетке? (ответы детей)

Дети рассматривают зверей, при сопровождении художественного слова

Отчего тигренок- крошка,

Ты похож на нашу кошку?

Потому что для меня кошка-близкая родня!

В: Ребята, а тигр какой? (большой, сильный, красивый) Правильно, а еще он гладкошерстный, я составила это большое слово из двух маленьких, как вы думаете каких? (гладкий, шерсть) Молодцы, идемте дальше.

Хобот, слон, тебе зачем?

-А в жару облиться чем? Чем тогда мне воду пить? И во что тогда трубить?

В: Ребята, а слон у нас какой? (Большой, сильный, толстый, крупный, толстокожий)

Обезьянка, ты послушай

Что на завтрак будешь кушать?

Отвечает обезьяна:

Принесите мне бананов!

В: Какая обезьянка? (маленькая, длиннохвостая, красивая, любопытная)

.

В: Рвать цветы легко и просто детям маленького роста, а кому кто так высок нелегко сорвать цветок. (Жираф)

В: Мы с вами совершили большое путешествие и посмотрели на животных. Каких животных мы видели с вами в зоопарке?

В: А сейчас я буду читать стихотворение про животных, которых вы не видели в нашем зоопарке. Будьте внимательны.

Очень медленны движенья

И походка как скольженье

В дом свой прячется от страха,

Хвост поджавши (черепаха)

Он живет среди болот,

У него большой живот.

И огромный страшный рот!

Это толстый …. (бегемот)

Вот бежит колобок

У него колючий бок,

Его в руки не возьмешь

Потому что это… (еж)

В реке Африки живет

Злой зеленый пароход.

Кто б на встречу не проплыл

Всех проглотит… (крокодил)

С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, хвост колечком. **(Ответ — собака.)**

Лежит замарашка в щетинистой рубашке. Хвост крендельком, нос пятачком. **(Ответ — поросенок.)**

Косолапый, неуклюжий,

Любит мед, не любит стужи.

До весны привык храпеть.

Как зовут его (медведь)

Ходит в шубе золотистой

Хвост у кумушки пушистый

Очень хитрые глаза

Как зовут ее?. (лиса)

В: Вот мы с вами отдохнули, размялись, а теперь я предлагаю вам поиграть в одну очень интересную игру, которая называется «Чей, чья, чье»

У медведя хвост… медвежий

У медведя ухо… медвежье

У медведя лапа чья… медвежья

У медведя нос. медвежий

У медведя шерсть… медвежья

У медведя сон… медвежий

В: Молодцы, вы у меня такие внимательные.

В: Ребятки, а ведь в зоопарке у зверей рождаются детеныши.

А вы знаете, у кого кто рождается?

У волчицы -волчонок (показываю иллюстрации)

У лисицы –лисенок

У львицы –львенок

У медведицы –медвежонок

У кошки-котенок

У слона – слоненок

У зайчихи – зайчонок

У козы – козленок

У овцы – ягненок

У собаки- щенок

У лошади - жеребенок

У оленя –олененок

В: Какие вы молодцы!

Все справились!

Подведение итогов организационного вида деятельности.

В: Где сегодня мы с вами были? (ответы детей)

Кого видели? (ответы детей)

В какие игры играли? (Ответы детей)

Какая игра понравилась больше всего? (ответы детей)

В: Ребята, животные за наши вкусные лакомства прислали вам сюрприз. Теперь вы можете раскрасить картинки, которые прислали вам животные. Спасибо вам за занятие, вы все большие молодцы!

Воспитатель раздает детям раскраски с изображением животных.