**Конспект НОД в подготовительной группе «День знаний»**

Цель: доказать необходимость получения знаний, развивать навыки совместной деятельности. обобщить знания, умения и навыки, полученные на занятиях проверить способность детей применять свои знания на практике; развивать логическое мышление; формировать положительную мотивацию к учебной деятельности.

**Ход занятия.**

- Сегодня, ребята, у нас интересное занятие. Скажите, какое сейчас время года? *(Осень)* Правильно. Назовите осенние месяцы. *(Сентябрь, октябрь, ноябрь)*. Какие осенние признаки вы знаете? (Листья опадают, урожай созревает, холодает, идут дожди, птицы улетают на юг). Верно. Какое время года было перед осенью? *(Лето)*. А как мы провели лето? Какие праздники вы запомнили? *(****День защиты детей****, Яблочный спас)*. Первый осенний праздник-1сентября **День Знаний**. Почему этот **день так называется**? *(Дети идут в школу)*. Правильно, дети идут в школу, кто-то в первый раз, а кто-то возвращается после каникул.

Теперь послушайте и отгадайте загадки:

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?. *(Карандаш)*

Если ей работу дашь –

Зря трудился карандаш. *(Резинка)*

Молодцы загадки правильно отгадали

- Впереди у нас с вами, ребята, новые интересные занятия

- Но сегодня, в честь праздника, «Мы с вами превратимся в школьников и будем настоявшими учениками И так раз два три в учеником становись».

В школе нет занятий. но есть уроки вот я и проверю готовы вы стать учениками

Сегодня в расписании.

1. Сказочная литература.

2 Весёлая математика.

3Веселое рисование

- Я надеюсь, что занимательные уроки вам понравятся.

- Нам необходимо дружно отвечать на вопросы и выполнять задания. В конце всех уроков мы подведём итог и узнаем, готовы ли ВЫ стать настоявшими школьниками.

1 УРОК. Сказочная литература.

Задание 1.

– Вам предлагается ответить на вопросы.

Вопросы:

1. На чём путешествовал Емеля? *(На печке)*

2. В кого превратился гадкий утёнок? *(В лебедя)*

3. Воздушный транспорт ведьмы? *(Ступа, метла)*

4. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? *(Золушка)*

5. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? *(Курочка Ряба)*

6 Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? *(Емеля)*

7. Животное, которое очень трудно тянуть из болота? *(Бегемот)*

8. Кресло для царя? *(Трон)*

9. Профессия Айболита? *(Доктор)* -2-

10. Его писатель Носов услал на Луну? *(Незнайка)*

11. Любимое животное старухи Шапокляк? *(Крыса Лариска)*

12. Кем был принц из сказки про Чипполино? *(Лимоном)*

Задание 2.

ЗАГАДКИ:

1. Буквы напечатанные, очень аккуратные.

Буквы для письма я пишу сама. *(Ручка)*

2. Я - умейка.

Прямота - главная моя черта. *(Линейка)*

3. Я нужна вам для порядка.

Зря страницы не листай!

Где я, там читай. *(Закладка)*

4. Я - чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста:

Помарку стерла я с листа. *(Ластик)*

5. Карандаш во мне так мается,

Но зато он не сломается.

Ручка в темноте находится,

Но зато легко находится. *(Пенал)*

6. Написал я сто бумажек.

А когда я начинал,

То с трудом влезал в пенал. *(Карандаш)*

7. Над бумажным, над листом

Машет все она хвостом.

И не просто машет, а бумажку мажет.

Красит в разные цвета.

Ух, какая красота! *(Кисточка)*

УРОК. Весёлая математика.

Задание 1.

Ответьте на вопросы.

- Какие геометрические фигуры вы знаете

Задание 2.

- Предлагается решить 6 очень сложных задач, но помните, что математика сегодня весёлая.

1. В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? *(5)*

2. У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку? *(3)*

Молодцы вы хорошо справились с заданием

И последний у нас урок рисование

Мне бы хотелось, чтобы мы жили дружно и весело, чтобы в нашей группе было тепло и солнечно. Я предлагаю вам всем вместе сделать свое собственное ласковое солнышко, которое будет светить нам весь учебный год. У нашего солнышка не хватает лучиков, которые мы должны сделать вместе. Обведите свою ладонь, я напишу ваше имя. а вы вырежьте по контуру. Вот и получились лучики пусть наше солнышко ласково светит нам.

А в заключении нашего занятия дети нарисуйте фею знаний Дети рисуют фею знаний. Наше занятие закончено нам еще многому научиться, а фея знаний будет помогать нам.